# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №130
«Калейдоскоп»
протокол от «З» августа 2025 года № 1



« » августа 2025 года Введен в действие приказом от «В августа 2025 года № 462

### ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога - психолога

Тиллоевой Зайнаб Махмадкуловны

на 2025- 2026 учебный год

**Цель:** психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств в условиях ФГОС

#### Задачи:

- 1. Оптимизировать работу в укреплении психологического здоровья дошкольников через регулярную работу в подготовке педагогов в использовании антистрессовой гимнастики и психогимнастики в режимных моментах в группе.
- 2. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов через консультирование и другие формы совместной работы.
- 3. Продолжать исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников используя современные диагностические материалы.
- 4. Активизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников с целью предупреждения нарушений в эмоционально-личностном развитии детей через проектную деятельность, использование элементов деловых игр, семинаров-практикумов и т.д.

	ВЗАИМОДЕЙСТ	ГВИЕ С ДЕТЬМИ	
	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
П/П	T.		
1	Диагностическая д	цеятельность	
1.	Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях ДОУ Сбор	DOO FOUTHER	Сентябрь, 2025
	сведений о социально-психологическом	все группы	Сентяорь, 2023
	микроклимате семей		
	Выявление семей воспитанников,		
	попадающих в «группу риска»		
	Определение уровня адаптации детей,		
	поступивших в ДОУ:	Группа № 8,11,9	
	- наблюдение за детьми;		
	- заполнение адаптационных листов;		
	-беседы с воспитателями с целью выявления		
2.	трудностей в адаптации детей.  Обследование мотивационной готовности		Сентябрь, 2025-
۷.	детей к школе по методике А.Л.Венгера	подготовительная к школе группа № 10,6,1,4	Апрель, 2026
	«Беседа о школе»	1 pyima № 10,0,1,4	Апрель, 2020
3	Диагностика готовности детей к школе по	подготовительная к школе	Октябрь, 2025
	методике «Изучение стартовых	группа № 10,1,6,4	Апрель, 2026
	возможностей дошкольников»	1,	1
4	Выявление детской одаренности	старшие группы	Ноябрь, 2025;
		№ 2,3,5	Апрель 2026
		подготовительная к школе	
	05	группа № 10,6,4,1	11 5 2025
5	Обследование познавательного (нервно-	младшие группы	Ноябрь, 2025;
	психического) развития детей раннего возраста	№ 11,8,9	Апрель 2026
6	Диагностика межличностных отношений по	Средние группы	Январь, 2025
	методикам «Два домика», «Маски»	№ 7,12	7.11.2 up 2, 2020
7	Диагностика школьной зрелости по методике	подготовительная к школе	Январь, 2026
	Керна - Иерасика	группа № 10,1,4,6	-
8	Диагностика самооценки по методикам	старшая группа	Февраль, 2026
	«Какой я?», «Лесенка»	№ 2,3,5	
9	Обследование детей с особыми темпами	все группы	в течение года
	развития по методике С.Д.Забрамной (по		
10	запросу и результатам диагностики).		
10	Углубленная диагностика показателей	все группы	в течение года
	социально коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам		
	диагностики).		
	Коррекционно-развиван	ощая деятельность	
1	Индивидуальная, подгрупповая работа с	Старшие и	В течении года
	детьми по коррекции эмоционально-	средние группы	
	личностной сферы (тревожные, агрессивные,		
	ниперактивные дети):		
	-С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк «Удивляюсь,		
	злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».		
	-Е.К.Лютова, Г.Б.Монина		
	«Психокоррекционная работа с гиперактивными детьми, агрессивными,		
	гиперактивными детьми, агрессивными,		

тревожными и аутичными детьми».  -М.Н.Заостровцева, Н.В.Перешеина «Коррекция агрессивного поведения детей».  -Л.М.Костина «Программы коррекции тревожности методом директивной игротерапии».  -О.И.Политика «Мультимодальная» программа развития детей, коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности.  Психопрофилактические и коррекционноразвивающие занятия с детьми по адаптации к детекому саду:  -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации».  -С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУ.  -Е.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  З Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительных к школе групп, направленая на развитие познавательных процессов:  Труппа № 10,6,1,4  Ноябрь, 2025  Апрель, 2026
«Коррекция агрессивного поведения детей».  -Л.М.Костина «Программы коррекции тревожности методом директивной игротерапии».  -О.И.Политика «Мультимодальная» программа развития детей, коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности.  Психопрофилактические и коррекционноразвивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду:  -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации».  -С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУ.  -Е.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных
-Л.М.Костина «Программы коррекции тревожности методом директивной игротерапии»О.И.Политика «Мультимодальная» программа развития детей, коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности.  Психопрофилактические и коррекционноразвивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду: -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУЕ.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных
тревожности методом директивной игротерапии»О.И.Политика «Мультимодальная» программа развития детей, коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности.  Психопрофилактические и коррекционноразвивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду: -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУЕ.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  З Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных
игротерапии».  -О.И.Политика «Мультимодальная» программа развития детей, коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности.  Психопрофилактические и коррекционноразвивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду:  -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации».  -С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУ.  -Е.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  З Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных
-О.И.Политика «Мультимодальная» программа развития детей, коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности.  Психопрофилактические и коррекционноразвивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду: -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУЕ.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  З Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных
программа развития детей, коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности.  Психопрофилактические и коррекционноразвивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду: -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУЕ.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  З Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных
синдрома дефицита внимания и гиперактивности.  Психопрофилактические и коррекционноразвивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду: -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУЕ.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  Трупповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных
Гиперактивности.  Психопрофилактические и коррекционноразвивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду:  -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации».  -С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУ.  -Е.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных
<ul> <li>Психопрофилактические и коррекционноразвивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду:  -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации».  -С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУ.  -Е.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.</li> <li>3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных</li> </ul>
<ul> <li>2. развивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду: -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУЕ.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.</li> <li>3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных</li> </ul>
Детскому саду: -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУЕ.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  З Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных
-А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУЕ.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных
<ul> <li>2-4 лет в период адаптации».         <ul> <li>С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУ.</li> <li>Е.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.</li> </ul> </li> <li>Трупповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных</li> </ul>
-С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУЕ.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных
адаптация детей 4-6 лет к ДОУ.  -Е.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе групп, направленная на развитие познавательных
-Е.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.  3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных
адаптация детей к ДОУ.  3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительная к школе подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных
3 Групповая и индивидуальная коррекционноразвивающая работа с детьми подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных
развивающая работа с детьми группа № 10,6,1,4 Апрель, 2026 подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных
подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных
направленная на развитие познавательных
процессов:
-под.ред. И.В.Дубровной «Готовность к
школе: развивающие программы».
-Т.В. Модестова «Скоро в школу».
-Н.М. Пылаева, Т.В.Ахутина «Школа
внимания».
-H.В.Самоукина «Программа
психокоррекционных игр для детей старших
групп детского сада и младших школьников».
4 Групповые и индивидуальные коррекционно – Все группы Декабрь-май
развивающие занятия с детьми, направленные
на формирование творческого потенциала
дошкольников:
-Ю.Б.Галанов (По программам Дж.Рензулли,
на базе модели интеллекта Дж.Гилфорда)
«Курс развития творческого мышления».
-М.М.Миронова «Игры на развитие
воображения, игры для детей 2-х, 3-х лет».
-3.В.Шашкова «Программа развития
творческого мышления детей».
1
5 Психолого – педагогическое сопровождение все группы в течение года
5 Психолого – педагогическое сопровождение все группы в течение года
5 Психолого – педагогическое сопровождение все группы в течение года детей в рамках ППк
5 Психолого – педагогическое сопровождение все группы в течение года детей в рамках ППк  Психопрофилактическая деятельность
5         Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк         все группы         в течение года           Психопрофилактическая деятельность           1         Психопрофилактическая работа с детьми
5         Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк         все группы         в течение года           Психопрофилактическая деятельность           1         Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению младшие группы         Ноябрь, 2025
5       Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк       все группы       в течение года         Психопрофилактическая деятельность         1       Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по № 9,11,8       Ноябрь, 2025
5       Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк       все группы       в течение года         Психопрофилактическая деятельность         1       Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по преограмме       младшие группы младшие группы младшие группы младшие группы каратия       Ноябрь, 2025
5       Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк       все группы       в течение года         Психопрофилактическая деятельность         1       Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по преодолению программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период       младшие группы программе с.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период

З Психопрофилактическая работа с детьми подготовительная к піколе празвитию готовіюсти детей к школе по программе «Ккоро в школу!»  4 Развивающие занятия с интеллектуально одаренными детьми:  -Е.О.Севастьянова «Хочу всё знать» индивидуальные занятия для развития интеллекта детей 5-7 лет.  5 Участие во всеросенйском интеллектуальном конкурсе «Росток».  1 Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  6 Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  1 Оценка упоравя психлогического климата коллектива  2 Анкстирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» Сбор сведений о социально-психологическом микроклымате семей ДОУ, выявление семей социального возраста Днагиостика (Пикалогического благополучия К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешниский).  1 Изучение пожаланий педагогов по улучшению работы и определению оформления макста "Дерево желаний" педагогов по методике «Шкала педхологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешниский).  1 Изучение пожаланий педагогов по улучшению работы и определению оформления макста "Дерево желаний" педагогов по улучшению работы и определению оформления макста "Дерево желаний" педагогов по улучшению работы и определению объяжайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макста "Дерево желаний" педагогов по улучшению работы и определению блякайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макста "Дерево желаний" педагогов по улучшению работы и определению блякайшей перспективы все группы май. 2026  Консультационная деятельность  Консультационная деятельность все отрудники В течении гемении гемений педагогом педагогом педагогом педагогом педагогом педагогом педагогом педагогом педагогом пед		И.М. Первушина «Маленькие игры в большое		
подготовительных к школе прупп по развитию готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»  4 Развивающе занятия с интеллектуально одарсиными детьми:  -Е.О.Ссвастьянова «Хочу всё знать» индивидуальные занятия для развития интеллекта детей 5-7 лст.  5 Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток».  Бучасти в городском интеллектуальном подготовительные группы Апрель 2026 (Старше и подготовительные группы Конкурсе «Клуб веселых дошколят подготовительные группы Валимо)ДейСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, М.ЛАДПИИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)  ———————————————————————————————————				
подготовительных к школе прупп по развитию готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»  4 Развивающе занятия с интеллектуально одарсиными детьми:  -Е.О.Ссвастьянова «Хочу всё знать» индивидуальные занятия для развития интеллекта детей 5-7 лст.  5 Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток».  Бучасти в городском интеллектуальном подготовительные группы Апрель 2026 (Старше и подготовительные группы Конкурсе «Клуб веселых дошколят подготовительные группы Валимо)ДейСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, М.ЛАДПИИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)  ———————————————————————————————————	3		подготовительная к школе	Ноябрь, 2025;
развитию готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»  4 Развивающие занятия с интеллектуально одаренными детьми:  -Е.О.Севастьянова «Хочу всё знать» индивидуальные занятия для развития интеллекта детей 5-7 лст.  5 Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток».  - Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  6 Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  6 Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  7 Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  8 ВАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, М.ЛАДПИИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)  Диагностическая деятельность  1 Оценка уровня психологического климата коллектива 2 Анкстирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» Сбор сведений о сощально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявляение семей социального риска 3. Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Диагностического благополучия К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепеническій).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучивенно работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макста "Дерево желаний"  7 Нете «Какой Вы воспитатель»  7 Анкстирование по запросу  Консультациюния деятельность  1 Консультациюния деятельность  8 Все струдны майд. Декабрь, 20: Прина деятельно прастов по улучивенно работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макста "Дерево желаний"  8 Тете «Какой Вы воспитатель»  7 Анкстирование по запросу  Консультациюния деятельность  1 Консультациюния деятельность  1 Консультациюния деятельность  1 Консультациюния деятельность  1 Консультациюния деятельность  2 Консультацию на педагогу справиться с детской агрессией»  2 Сентябрь, 20: Се				<b>Апрель</b> 2026
4 Развивающие занятия с интеллектуально одаренными детьми:  -Е.О.Севастьянова «Хочу всё знать» илдивизуальных занятия для развития интеллекта детей 5-7 лет.  5 Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток».  Бучасти в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  6 Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  7 Опенка уровня психологического климата коллектива  2 Анкетирование «Профессиональная готовность подагота к активной и творческой работь в ДОУ».  2 Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепенинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перепективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  7 Анкстирование по запросу  7 Анкстирование по запросу  8 Все сотрудники В течение го климата коллектического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепенинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перепективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  7 Анкстирование по запросу  8 Все группы май, дедаготи, млад. Все группы все группы май, педаготи, млад. Все группы все груп				1
одаренными детьми:  -Е.О.Севастьянова «Хочу веё знать» индивидуальные занятия для развития интеллекта детей 5-7 лет.  5 Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток».    Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  6 Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Куби веселых дошколят подготовительные группы № 10,1,4,6  6 Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят подготовительные группы валимодействие С Сотрудниками (ИЕДАГОТИ, МЛАДИИИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)    Диатностическая деятельность все группы в течение го деятельность все группы в течение го деятельность все группы Сентябрь, 20 Кабрь-поя подаготов по методике «Шкала психологического благополучия (ПЕДаготи и педагого по методике «Шкала психологического благополучия (ПЕДаготи и перагого по методике «Шкала психологического благополучия вазвития ДОУ посредством оформления макста "Дерево желаний" педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макста "Дерево желаний" (Педагого по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макста "Дерево желаний" (Педагого по улучшению работы и определению ближайшей перспективы все группы майдала все группы майдала, в течение го педагоги, млад. Воспитатели    Консультация на педчасах:		=		
-Е.О.Севастьянова «Хочу всё знать» индивидуальные занятия для развития интеллекта детей 5-7 лет.  5 Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток».  Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  6 Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  6 Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  7 Очасти в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  8 ВаАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАТОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)  Диагностическая деятельность группы в течение го коллектива  2 Анкетирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» Сбор сведений о социально-психологическом микрокпимате семей ДОУ, выявление семей социального риска  3. Развитие игровой деятельности детей раннего и доликольного возраста  4 педагогов по методике «Шкала психологического благополучия (адаптация Л.А. Пертамещик, Н.Н. Депешинский).  5 Изучение пожелащий педагогов по улучшению работы и определению бижайшей перепективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерсво желащий"  6 Тете «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультацияна педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детекой агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело  2.2. «Определение методов работы с тяжело  1 Септябрь, 20 педагоги  Септябрь, 20 педагоги  Септябрь, 20 педагоги  Октябрь-ноя  Май. 2026  Все струппы Май. 2026  Все сотрупны Май. 2026  Все сотрупны В течение го педагоги, млад. Воспитателя  Консультационная деятельность  1 Консультационная деятельность  1 Консультацияна педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детекой агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело  2.2. «Определение методов работы с тяжело	4	Развивающие занятия с интеллектуально	старшая группа	
индивидуальные запятия для развития интеллекта детей 57 лет.    5 Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток».   Подготовительные группы   Апрель 2026		одаренными детьми:	<b>№</b> 2,3,5	Ноябрь- Май
Бучастие во всероссийском интеллектуальном копкурсе «Росток».   Старпине и подготовительные группы   Апрель 2026		-Е.О.Севастьянова «Хочу всё знать»		
5         Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток».         Старшие и подготовительные группы         Октябрь-20, Февральдогов по конкурсе «Кубик-Рубик».         Подготовительные группы № 10,1,4,6         Март 2026           6         Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».         Старшие и подготовительные группы № 10,1,4,6         Апрель 202           6         Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят «Всезнайка», «Юный гений».         Старшие и подготовительные группы подготовительные группы         Апрель 202           8 ЗАНМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, М.ЛАДПИИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)         Диагностическая деятельность кололсктива         Все группы         В течение го колимата коллсктива           2         Анкетирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей социального риска         Все педагоги         Октябрь-109           3. Развитие игровой деятельности детей раинего и деликольного возраста         педагоги, работающие в группы возраста         Декабрь, 20           4 педагогов по методике «ПКала психологического благополучия (адаптация Л.А. Пертаменщик, Н.Н. Лепепинский).         К. Риффа (адаптация ДОУ посредством оформления макета "Дерево желапий"         Все группы все группы май, 2026           5         Изучение пожелапий"         Администрация, педагоги, млад, Воспитатели         В течение го консультация на педчасах:           7         Анкетирование по запросу         Ад		индивидуальные занятия для развития		
конкурсе «Росток».    Подготовительные группы   Апрель 2026		интеллекта детей 5-7 лет.		
Ручасти в городском интеллектуальном копкурсе «Кубик-Рубик».  Бучасти в городском интеллектуальном копкурсе «Кубик-Рубик».  Кородском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».  Бучасти в городском интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят подготовительные группы вамимодействие с сотрудниками (педагоги, м.ладлиние воспитатели)  Поденка уровня психологического климата все группы в течение го коллектива  Анкетирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» Сбор сведений о социального пискологическом микроклимате семей дОУ, выявление семей социального риска  Все педагоги Октябрь-ноя педагого риска  Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного риска  Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Депешинский).  Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  Тест «Какой Вы воспитатель»  Администрация, все группы май, 2026  Консультационная деятельность все группы май, 2026  Консультационная деятельность все группы май, 2026  Консультационная деятельность все сотрудники в течении го консультация на педасах:  Консультационная деятельность все сотрудники в течении го консультация на педасах:  Консультационная деятельность все сотрудники в течении го консультация на педасах:  Консультационная деятельность все сотрудники в течении го консультация на педасах:  Консультационная деятельность педагоги Сентябрь, 20  Сентябрь, 20	5	Участие во всероссийском интеллектуальном	Старшие и	Октябрь-2025
1 Опенка уровня психологического климата коллектива   20.26     2 Анкстирование «Профессиональная готовность педагога к активной истолического благополучия   1.0 Диагностического благополучия   1.0 Диагностического благополучия   1.0 Диагностического климата   1.0 Диагностическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального работы и педаготов по методике «Шкала психологического благополучия   1.0 Диагностического климата   1.0 Диагностическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска   2.1 Диагностического благополучия   1.0 Диагностического благополучия   1.0 Диагностического благополучия   1.0 Диагности детей раннего и дошкольного возраста Диагностика психологического благополучия   1.0 Декабрь дошкольного возраста   1.0 Декабрь дошкольного возраста   1.0 Декабрь дошкольного возраста   1.0 Декабрь дошкольного флагополучия   1.0 Декабрь		конкурсе «Росток».	подготовительные	-
Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик»   Группы № 10,1,4,6			группы	_
Конкурсе «Кубик-Рубик».   Группы № 10,1,4,6     Отрасти в городском интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят «Всезнайка», «Юный гений».   Подготовительные группы     ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, М.ЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)   Диагиостическая деятельность     Оценка уровня психологического климата коллектива   Все группы   В течение го коллектива     Анкстирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска     З. Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста   Диагностика психологического благополучия педагоги, работающие в группых раннего возраста   Педагогов по методике «Шкала психологического благополучия (АШкала психологического благополучия недагогов по методике «Шкала психологического благополучия (АШкала психологического благополучия (АШкала психологического благополучия (Вала темпологи и отределению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макста "Дерево желаний"   В течение го пределению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макста "Дерево желаний"   Анкстирование по запросу   Администрация, педагоги, млад. Воспитатели   В течение го консультация на педчасах:   Снтябрь, 20 детекой агрессией»   В течении го консультация на педчасах:   Сентябрь, 20 детекой агрессией»   Сентябрь, 20 детекой агрессией»   Сентябрь, 20 детекой стяжело   Сентябрь, 20 детеком   Сентябрь, 20 детекой стяжело   Сентябрь, 20 детеком   Сентябрь, 20 дет				
Вучасти в городском интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят конкурсе «Клуб веселых дошколят подготовительные группы   ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)   ДИЗГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТСЛЬНОСТЬ   В ТЕЧЕНИЕ ГОКОЛЬСКТИВА		Участи в городском интеллектуальном	Подготовительные	Март 2026
конкурсе «Клуб веселых дошколят «Всезнайка», «Юный гений».  ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)  Диагностическая деятельность  1 Оценка уровня психологического климата коллектива 2 Анкетирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска 3. Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Диагностика психологического благополучия К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкстирование по запросу Администрация, педагоги, млад. Воспитатели  Консультационная деятельность  1 Консультационная деятельность  1 Консультационная деятельность Все сотрудники В течение го консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией» педагоги методов работы с тяжело		VI V	Группы № 10,1,4,6	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)   Диагностическая деятельность	6	Участи в городском интеллектуальном	Старшие и	Апрель 2026
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)  ———————————————————————————————————			подготовительные	
ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)   Диагностическая деятельность     Оценка уровня психологического климата коллектива     Анкетирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» (Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска     З. Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Диагностика психологического благополучия педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).     Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перепективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"     Тест «Какой Вы воспитатель»     Анкетирование по запросу     Консультационная деятельность     Консультация на педчасах:     2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»     Сентябрь, 20				
Поденка уровня психологического климата коллектива   В течение го колектива   В течение го катабрь, 20   В течение го катабрь, 20   В течение го катабрь, 20   В течение в коллектива педагого возраста   Дакабрь, 20   Декабрь, 20   Д				
1 Оценка уровня психологического климата коллектива 2 Анкетирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска 3. Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Диагностика психологического благополучия недагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский). 5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний" 6 Тест «Какой Вы воспитатель» 7 Анкетирование по запросу Все сотрудники В течение го Консультация на педчасах: 2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией» Сентябрь, 20 сентябрь 20 сентябрь, 20 сентябрь 20 сентябрь 20 сентябрь 20 сентя		(ПЕДАГОГИ, МЛАДІІ	ІИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)	
коллектива Анкетирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей дОУ, выявление семей социального риска  3. Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Диагностика психологического благополучия недагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультирование по запросу  Консультация на педчасах: 2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело			цеятельность	
2	1		а все группы	в течение года
педагога к активной и творческой работе в ДОУ» Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска  3. Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Диагностика психологического благополучия педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело	2			Coverage 2025
Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска  3. Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста  Диагностика психологического благополучия  4 педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело  Все педагоги  педагоги, работающие в группы педагоги, работающие в группы возраста  Администрация, педагоги, млад. Воспитатели  В течение го педагоги, млад. Воспитатели  В течение го педагоги обържание по запросу педагоги обържание по запросу педагоги обържание по запросу педагоги обържание педагоги об	2			Сентяорь,2023
микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска  3. Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста  Диагностика психологического благополучия педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультирование по запросу  Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело				Οκταδη, ποαδη
Социального риска   Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста   Диагностика психологического благополучия   Возраста   Педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).   Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"   Тест «Какой Вы воспитатель»   Администрация, педагоги, млад. Воспитатели   Втечение го педагоги, млад. Воспитатели   Втечении го Консультация на педчасах:   2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»   Педагоги Сентябрь, 20   Сент				Октяорь-нояорь
3.       Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		l =	n	
Дошкольного возраста Диагностика психологического благополучия педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультирование по запросу  Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело	3		и пелагоги работающие в	Лекабрь 2025
Диагностика психологического благополучия  4 педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультирование по запросу  Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело	<i>J</i> .		-	декиоры, 2023
4       педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).       К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).         5       Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"       все группы Май,2026         6       Тест «Какой Вы воспитатель»       Администрация, педагоги, млад. Воспитатели       в течение го педагоги, млад. Воспитатели         7       Анкетирование по запросу       Все сотрудники       В течении го Консультация на педчасах:         1       Консультация на педчасах:       Все сотрудники       В течении го Консультация на педчасах:         2.1.       «Как педагогу справиться с детской агрессией»       педагоги       Сентябрь, 20         2.2.       «Определение методов работы с тяжело       Сентябрь, 20		<u> </u>	1 1	
психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу Администрация, педагоги, млад. Воспитатели  Консультационная деятельность  1 Консультирование по запросу Все сотрудники В течении го Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией» педагоги Сентябрь, 20 2.2. «Определение методов работы с тяжело	4	1 ' '	<del>-</del>	
(адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).         5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"       все группы       Май,2026         6 Тест «Какой Вы воспитатель»       Администрация, педагоги, млад. Воспитатели       в течение го педагоги, млад. Воспитатели         1 Консультационная деятельность       Все сотрудники       В течении го Консультация на педчасах:         2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»       педагоги       Сентябрь, 20         2.2. «Определение методов работы с тяжело	-			
Лепешинский).  5 Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультирование по запросу  Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело  Май,2026  Все группы  В течение го педагоги, млад. Воспитатели  В течение го  Консультация на педчасах:  педагоги  Сентябрь, 20				
5       Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"       все группы       Май,2026         6       Тест «Какой Вы воспитатель»       Администрация, педагоги, млад. Воспитатели       в течение го педагоги, млад. Воспитатели         Консультационная деятельность         1       Консультация на педчасах:       Все сотрудники       В течении го в течении го педагоги         2.1.       «Как педагогу справиться с детской агрессией»       педагоги       Сентябрь, 20         2.2.       «Определение методов работы с тяжело       педагоги       Сентябрь, 20		`		
работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультирование по запросу  Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело  Май,2026  Май,2026  Все группы  Все группы  Все группы  Все группы  В течение го  Педагоги, млад.  Воспитатели  В течение го  Педагоги  Сентябрь, 20	5	1	0	
развития ДОУ посредством оформления макета  "Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультирование по запросу  Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело		1 7		Май 2026
"Дерево желаний"  6 Тест «Какой Вы воспитатель»  7 Анкетирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультирование по запросу  Консультационная деятельность  1 Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией»  агрессией»  2.2. «Определение методов работы с тяжело				1,1411,2020
6       Тест «Какой Вы воспитатель»       Администрация, педагоги, млад. Воспитатели       в течение го педагоги, млад. Воспитатели         Консультационная деятельность         1       Консультирование по запросу Консультация на педчасах:       Все сотрудники       В течении го консультация на педчасах:         2.1.       «Как педагогу справиться с детской агрессией»       педагоги       Сентябрь, 20         2.2.       «Определение методов работы с тяжело       с тяжело       Сентябрь, 20				
7       Анкетирование по запросу       Администрация, педагоги, млад. Воспитатели       в течение го педагоги, млад. Воспитатели         Консультационная деятельность         1       Консультирование по запросу Консультация на педчасах:       Все сотрудники В течении го Консультация на педчасах:         2.1.       «Как педагогу справиться с детской агрессией»       педагоги       Сентябрь, 20         2.2.       «Определение методов работы с тяжело       с тяжело       сентябрь, 20	6			
Педагоги, млад. Воспитатели   Консультационная деятельность			Администрация,	в течение года
Воспитатели           Консультационная деятельность           1         Консультирование по запросу         Все сотрудники         В течении го верений			-	, ,
Консультационная деятельность           1         Консультирование по запросу         Все сотрудники         В течении го консультация на педчасах:           2.1.         «Как педагогу справиться с детской агрессией»         педагоги         Сентябрь, 20           2.2.         «Определение методов работы с тяжело         с тяжело         сентябрь, 20				
1         Консультирование по запросу         Все сотрудники         В течении го Консультация на педчасах:           2.1.         «Как педагогу справиться с детской агрессией»         педагоги         Сентябрь, 20           2.2.         «Определение методов работы с тяжело         с тяжело		Консультационная	деятельность	
Консультация на педчасах:  2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией» педагоги Сентябрь, 20 2.2. «Определение методов работы с тяжело	_ 1			В течении года
2.1. «Как педагогу справиться с детской агрессией» педагоги Сентябрь, 20 2.2. «Определение методов работы с тяжело		Консультация на педчасах:		
2.2. «Определение методов работы с тяжело	2.1.			
		агрессией»	педагоги	Сентябрь, 2025
адаптирующимися детьми» учреждению»	2.2.	«Определение методов работы с тяжело		
		адаптирующимися детьми» учреждению»		
2.3. «Патологические привычки у детей» Октябрь	2.3.	«Патологические привычки у детей»		Октябрь

2.4.	«Факторы риска и типология нарушений		Ноябрь, 2025
	психического здоровья детей.»		1 /
2.5.	«Игры для работы с агрессивными и		
	гиперактивными детьми»		Декабрь, 2025
2.6.	«Консультация для педагогов младших групп:		Январь, 2026
	«Как облегчить течение адаптационного		-
	периода»		
2.7.	«Снятие тревоги и напряжения у детей 5-7 лет		Февраль, 2026
	посредством раскрашивания мандал		
2.8.	«Синдром эмоционального выгорания»		Март, 2026
2.9.	«Воспитание любознательности у		
	дошкольников»		
2.10.	Консультирование по запросу		В течение года
	Психопрофилактическая и психопр	осветительская деятельност	Ъ
1	Участие в педагогических советах		
1.1.	Педагогический совет № 1 «Основные	Педагоги	Август 2025
	задачи и направления работы ДОУ на		
	новый 2025-2026 учебный год»		
1.2.	Педагогический совет № 2 «Формирование	Педагоги	Ноябрь 2025
	здорового образа жизни детей дошкольного		
	возраста через разнообразные формы		
	физкультурно-оздоровительной работы»	_	_
1.3.	Педагогический совет № 3 «Особенности	Педагоги	Январь 2026
	современных форм работы в ДОУ по		
1 4	развитию речи дошкольников»		M 2026
1.4.	Педагогический совет № 4 «Развитие	Педагоги	Март, 2026
	интеллектуальных способностей		
	дошкольников посредством игр логико-		
1.5.	математического содержания» Педагогический совет № 5 «Итоги работы		Май 2026
1.5.	ДОУ за 2025-2026 учебный год. Задачи на 2026-	Педагоги	Wan 2020
	2027 учебный год»		
2	Работа с молодыми специалистами		
2.1.	«Снятие психоэмоционального напряжения у	молодые специалисты	В течение года
	педагогических работников детского сада».		Октябрь,2025
	Занятия с элементами медитации.		1 /
2.2.	СЕМИНАР-ПРАКТИКУ "Методы активизации		Декабрь,2025
	детей в ходе проведения занятия"		-
2.3	«Тренинг общения»		
	Круглый стол: Формирование навыков		
	проведения коллективной работы с родителями		Февраль,2026
	воспитанников «Конфликты «родитель –		
	воспитатель». Пути решения. Советы		
2.4	наставника»		
2.4	Консультация "Старт в педагогике: первые		Marie 2026
2.5	шаги в ДОУ»		Март, 2026
2.5	Ток-шоу «Вопрос-ответ» Тест для молодого		
	воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (тест разработан Н. В.		
	Стрессоустоичивости (тест разраоотан н. в. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами-		Апрель,2026
	психологами)		лироль,2020
3	Тренинги		
, ,	- P	I	I

3.1	«"Методы активизации детей в ходе	Педагоги	Сентябрь,2025	
	проведения занятия"		-	
3.2.	«Трудности режимных моментов»		Октябрь, 2025	
3.3.	«Профилактика эмоционального выгорания			
	педагогов»		Декабрь, 2025	
3.4.	«Психологическая компетентность педагога		* 2026	
2.5	ДОУ»		Февраль,2026	
3.5	«Развитие коммуникативных умений и навыков		Антону 2026	
4	педагогов»		Апрель, 2026	
4.1.	<b>Круглые столы</b> Круглый стол с родителями	Педагоги	Сентябрь, 2025	
7.1.	подготовительных групп «Ребенок поступает	педагоги	Септлоры, 2023	
	в первый класс? Нет причин для паники!»			
4.2.	«Результаты диагностики готовности детей к			
	школе на начало учебного года» (для		Октябрь, 2025	
	подготовительных групп).			
4.3.	«Результаты диагностики готовности детей к		Май ,2026	
	школе на конец учебного года» (для			
	подготовительных групп).			
5.1.	Семинары –практикумы	Педагоги	Coverage 2025	
3.1.	«Первые шаги в профессии: от теории к практике»	педагоги	Сентябрь, 2025	
5.2.	«Эффективные методики в работе с		Март, 2026	
3.2.	дошкольниками»		, 1,1ap 1, 2020	
	«Трудные» дети или родители?»			
6	«Психологическая справочная»: размещение	Все сотрудники	в течение года	
	информационного материала по			
	определённой теме, выдача книг			
	психологической библиотеки.			
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ Диагностическая деятельность			
1	<b>Анкетирование</b>	деятельность		
1.1	Диагностика и анкетирование по запросу	Родители воспитанников	В течение года	
1.1	And no time in white impossing no sumposy	все группы	Сентябрь, 2025	
1.2.	Анкетирование родителей вновь пришедших	Родители групп № 11,8	1 /	
	детей	13	Апрель, 2025	
1.3.	Анкетирование «Готовы ли Вы отдать	Родители подготовительная		
	ребенка в школу?»	к школе группа № 10,1,6,4		
1.4.	Анкетирование семей «группы риска» «Какой	Родители группы риска	Ноябрь 2025	
	вы родитель?»	все группы		
1.5.	«Удовлетворенность родителей работой	все группы	Май, 2026	
	дошкольного учреждения»		D	
2	Сбор сведений о социально-психологическом	все группы	В течение года	
	микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска.			
3	Создание социального паспорта групп	все группы	Сентябрь, 2025	
4		Все группы	в течение года	
_	Обследование семей, являющимися	Dec invilini		
7	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической	Беструнны		
		Бес группы	2 10 1011110 1 0 7 10	
7	объектами социально - психологической		2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
1	объектами социально - психологической службы		В течении года	
	объектами социально - психологической службы  Консультационная	деятельность		

	«Основные направления деятельности ДОУ в	1 мл.группы	Сентябрь, 2025
	2025-2026 учебном году. Воспитание	2 мл. группы	
	культуры здоровья у детей дошкольного		
	возраста»		
	«Мотивационная готовность детей к школе	Средние, старшие группы	Октябрь 2025
	посредством художественной литературы»	№ 2,3,5,12,7	1
	«Общаемся с ребенком. Как?»	,- ,- ,,-	
	«Основные аспекты психологической	Подготовительные группы	Январь 2026
	готовности ребенка к школе»	№ 10,6,4,1	<b>УШварь 2020</b>
	«Подготовка к школе начинается с детства»	312 10,0,4,1	
		Cranyyyy payyyyy	Gyrnamy 2026
	«Актуальность познавательно-речевого	Старшие группы	Январь, 2026
	развития для формирования интеллекта	№ 2,3,5	
	ребенка»		
	«Компоненты школьной зрелости»	Подготовительные группы	Апрель 2026
	«Для чего нужны логические игры».	<b>№</b> 10,6,1,4	
	«Взрослый малыш. Кризис 7 лет».		
3	Индивидуальные консультации по	Младшие группы	Декабрь 2025-
	результатам обследования познавательного		Апрель 2026
	развития детей младшего возраста.		ı
4	Индивидуальные консультации «Готов ли	подготовительная к школе	Октябрь-Ноябрь
'	Ваш ребёнок к школе?»	группа № 10,1,4,1	2025;
	Ball peocliok k linkolie://	1 pyima 3 10,1,7,1	2023, Апрель-Май 2026
5	Грунцару то моносуту точчи		Allpenb-Ivian 2020
3	Групповые консультации		II 6 2025
	по результатам диагностики психологической	все группы	Ноябрь 2025-
	готовности к школе.		Май 2026
	Роль родителей в воспитании и развитии		Сентябрь, 2025
	ребенка.		
	Развитие у ребенка внимания, Как отвечать на		
	детские вопросы?		Октябрь, 2025
	Ребёнок и компьютер.		
	Особенности воспитания ребенка в неполной		
	семье.		Ноябрь, 2025
	Развитие мелкой моторики рук как средство		1 / -
	развития речи у детей.		
	Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет.		
	Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет.		Декабрь,2025
			декаорь,2023
	дошкольное учреждение.		П 2027
	Как преодолеть рассеянность у ребенка?		Январь, 2026
	В семье появился ещё один ребенок.		
	. Как научить ребенка справляться с гневом.		
	Воспитание ответственности у детей		
	дошкольного возраста.		Февраль, 2026
	Секреты общения.		
	Развивающие игры как средство		
	интеллектуального развития детей		Март, 2026
	Игры для активизации познавательных		1 /
	процессов		
	Вербальное и невербальное общение с детьми.		
	Роль прикосновений в общении.		Апрель,2026
	Детские страхи; причины и последствия		1 Hiperin,2020
	О периоде, когда ребенок - "почемучка".		
	Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет		

	Связь мышления и речи. Речь взрослых –		Май, 2026
	образец для подражания		
	Откуда берется детская ложь?		
	Психопрофилактическая и психопр	осветительская деятельност	ГЬ
1.	«Основные аспекты психологической	подготовительная к школе	Сентябрь,2025
	готовности детей к школе» Тренинговые	группы № 10,1,6,4	
	упражнения для родителей «Общаемся с		
	ребенком. Как?»		
	«Ступеньки к школе»		Январь, 2026
	Консультационная беседа для родителей:		
	Круглый стол с родителями		
	подготовительных групп «Ребенок поступает		
	в первый класс? Нет причин для паники!»		
	Семинар-практикум «Методы развития	Старшие и	Апрель 2026
	творческих способностей у ребенка»	подготовительные группы	
2	Родительский всеобуч «В детский сад с		Май, 2026
	радостью!»		
	Адаптация ребенка к условиям детского сада.		
	Мероприятия в период адаптации.		
3	Круглый стол, мастер - класс		
	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-	группы № 11,8,9	Октябрь, 2025
	х лет»	24 11 0 0	** 5 2025
	Анализ адаптации детей групп	группы № 11,8,9	Ноябрь, 2025
	«Я сам» или кризис 3 – х лет»		
	«Подготовка к школе»	<b>N</b> - 10 1 6 4	A 2026
	Итоги диагностики детей 6-7 лет.	группы № 10,1,6,4	Апрель, 2026
	Анализ анкетирования		
	Мастер – класс «Адаптация к школьной жизни»		
4	жизни» Оформление информационно-	Все группы	В течение года
4	просветительской папки в каждой возрастной	вес группы	В течение года
	группе «Советы психолога»		
5	Информационный стенд	все группы	
	«Капризы и упрямство».	вее группы	I квартал
	«Кризис трех лет.»		ТКВартал
	« Ночные страхи у детей»		
	«Что делать, если у ребенка истерика?»		II квартал
	«Почему дети разные»		1
	«В детский сад с радостью»/ «Баланыц		
	бакчага иялэшу чоры»		III квартал
	«Поиграй со мною, папа»/ «Ата тэрбиясе»		
	«Ум на кончиках пальцев»/ «Бармак		
	уеннары»		
	«Как развивать и поддержать одарённого		IV квартал
	ребёнка».		
	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛО		
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Педагоги	В течение года
	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯ	ШИХСЯ В СОПИАЛЬНО-О	ПАСНОМ
	ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И		
1.	Мероприятия согласно алгоритму по работе	Педагог-психолог	Октябрь
	семьями СОП		_
	1.Составление паспорта группы, карты семей		

	У СОП		
	«группы риска» и семей находящихся в СОП	D.	0 6 11 "
	2. Наблюдения за детьми «группы риска» во	Воспитатели	Октябрь-Май
	время режимных моментов и во	Педагог-психолог	
	взаимоотношениях с другими детьми и		
	взрослыми в игре и на занятиях.		
	3. Посещение трудных семей на дому для	Администрация ДОУ	ПО
	выявления необходимых условий развития	Педагог-психолог	необходимости
	детей.		
	4. Проведение индивидуального	Педагог-психолог	ПО
	консультирования по вопросам воспитания		необходимости
	детей и улучшения взаимоотношений в семье.		
	5. Консультация для педагогов: «Защитим	Педагог-психолог	Октябрь
	наших детей».	Воспитатели	1
	6. Диагностика понимания родителей,		
	сложившейся ситуации на эмоциональное	Педагог-психолог	Декабрь
	состояние ребенка «Тест для родителей на	110,401 01 110111101101	Acress
	выявление заинтересованности		
	эмоциональным состоянием своего ребенка»		
	7. Права и обязанности ребенка в семье.	Педагог-психолог	Январь
	_	ттедагот -поплолог	λιποάγο
	«Ответственность за уклонение от воспитания и содержания ребенка».		
		Папарар нануалар	Май
	8. Беседа с родителями на тему: «Как	Педагог-психолог	IVIAN
	организовать удачное лето».	Патания	σ
	9. Составление памятки для родителей:	Педагог-психолог	Январь
	- Чем заняться с ребенком на прогулке зимой.		
	- Безопасность в вашем доме.		
	10. Семинар-практикум для родителей «Я и		
	ценности моей жизни».		
	межведомственное		
1.	Составление совместного план работы по	педагог - психолог ДОУ	Сентябрь, 2025
	преемственности с СОШ № 16	и школы	
2.	Сбор информации об адаптации к школьному	педагог - психолог ДОУ	Ноябрь, 2025
	микроклимату выпускников ДОУ	и школы	Апрель, 2026
3.	Совместная работа педагогов - психологов	педагог - психолог ДОУ	Октябрь, 2025
	ДОУ и школы по проведению диагностики и	и школы	Апрель,2026
	коррекционной работы.		
4.	Организация экскурсии в школу детей	ст. воспитатель,	Ноябрь,2025
	подготовительных к школе групп:	воспитатели	
	- на спортивную площадку		Декабрь 2025
	- в музей «Родной край»		Январь 2026
	- в школьную библиотеку		Февраль 2026
	- в школьную столовую		Март 2026
	- в компьютерный класс.		Май 2026
5	Диагностика готовности к обучению в школе	Педагог-психолог	Сентябрь-апрель
	по методике «Изучение стартовых		
	возможностей дошкольников» и методика		
	мотивационной готовности к школьному		
	обучению Л.А. Венгер.		
6.	Анкетирование родителей «Готовы ли Вы	педагог - психолог ДОУ	Сентябрь,2025
0.	отдать ребенка в школу?»	подагот - поилолог до э	Септиорь,2023
7.	Оформление информационных стендов на	папаров наихолов ПОУ	р тананна гола
'.	оформление информационных стендов на тему «У порога школы».	педагог - психолог ДОУ	в течение года
			D MOVALUE TO TO
	() the manufacture is a contemporarie and the contemporaries of the contemporaries and the		
8.	Оформление и обновление информационных	педагог - психолог ДОУ	в течение года
8.	Оформление и обновление информационных стендов для родителей в холле, группах на	педагог - психолог доу	8 течение года 8

	тему «Советы родителям по подготовке детей		
	к школе»		
9.	Семинар-практикум «Развитие графомоторных навыков дошкольников как один из основных этапов формирования учебной самостоятельности».	педагог психолог ДОУ и школы	Февраль,2026
10.	Тематическая проверка «Готовность групп к обучению в школе»	Администрация ДОУ	Апрель,2026
11.	Оформление памятки для родителей: «Детский сад – семья - школа».	Педагог-психолог ДОУ	Апрель 2026
12.	Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями	Педагог-психолог	В течении года
13.	Малые педсоветы: - прохождение адаптации детей в школе; - успеваемость выпускников ДОУ за первое и второе полугодие.	Ст.воспитатель Педагог-психолог Психолог СОШ	Ноябрь, Янарь, Май
14.	Тематические информационные выставки: «Здоровье дошкольника», «Уголок школьника», «Что читать детям», «Готовность ребенка к школе», «Психологическая готовность детей к школе», «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	Педагог-психолог	В течении года
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕ МЕТОДИЧЕСКАЯ ДІ		ационно-
1	Vчастие в работе метолического объединения		в течении

1	Участие в работе методического объединения	Педагог-психолог	в течении
	педагогов-психологов (МО № 3)		года
2	Работа по самообразованию «Сказкатерапия	Педагог-психолог	в течении
	как средство развития детей дошкольного		года
	возраста в соответствии с ФГОС ДО»		
3	Подготовка стимульного материала по	Педагог-психолог	Сентябрь
	диагностике готовности к обучению в школе		
	по методике «Изучение стартовых		
	возможностей дошкольников» и методика		
	мотивационной готовности к школьному		
	обучению Л.А. Венгер.	_	
4	Составление индивидуальных программ по	Педагог-психолог	в течение
	коррекции познавательных процессов по		года
	результата диагностики		
5	Работа в составе Совета педагогов ДОУ	Педагоги-педагог-психолог	в течение года
6	Работа в составе ППк ДОУ	Ст. воспитатель, педагоги,	в течение года
		Ст. медсестра, педагог-	
		психолог	
7	Предоставление данных о психологическом	Педагоги- родители	Сентябрь-май
	развитии ребенка (характеристики,		
	заполнение медицинских карт детей		
	подготовительных групп).		
8	Создание социальных паспортов семьи.	Педагог-психолог	Сентябрь
9	Составление аналитических, статистических	Администрация,	В течение года

	справок	педагоги,педагог-психолог	
10	Обновление папок для родителей «Рекомендации психолога»	Все педагоги	1 раз в месяц
11	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	Педагог-психолог	В течение года
12	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	в течение года
13	Экспертная деятельность: участие в	Педагог-психолог	в течение года
	тематических проверках, конкурсах ДОУ и	Все педагоги	в течение года
	города, экспертиза программ, занятий и т.д		
	ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕД	МЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕН	ННОЙ СРЕДЫ
	КАБИНЕТА	(РППС)	
1	Изготовление пособий, картотек, игр,	Дети разных возрастов	В течение года
	плакатов, презентаций к занятиям и		
	мероприятиям		
2	Подбор и изготовление стимульного	Все группы	в течение
	материала Дополнить социально-		учебного года
	эмоциональный центр фигурами людей:		
	разных профессий, разных рас, людей с		
	ограниченными возможностями.		
3	Приобретение оборудования и методической	Педагог-психолог	В течение года
	литературы		
4	Разработать дидактические, сюжетные игры	Педагог-психолог	В течение года
	по социально-коммуникативному		
	направлению.		
5	Разработать ИКТ игры для индивидуальной	Педагог-психолог	В течение года
	коррекционной работы с детьми.		
	1 ''		

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ** (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА)

Анкетирование и диагностика родителей по запросу	Все родители	В течении года
Индивидуальная работа по запросу родителей.	Все родители	В течении года
Консультации:	Все родители	В течении года
- Как приучить ребенка к горшку.		
- Нужно ли заранее знакомить ребенка с детским садом, в		
который он скоро пойдет.		
Памятка для родителей «Капризы, упрямство и пути их	Все родители	Апрель
преодоления».		

### Блок диагностической поддержки освоения образовательных областей

Диагностический минимум

Возрастная	Изучаемые параметры	
группа	Интегративные качества	Деятельностные характеристики
2-я мл группа	Половозрастная	Игра
	идентификация	Моторика
	Притязание на	Коммуникативные навыки
	признание	
Средняя 4-5 лет	Самосознание	Игра
		Моторика
		Коммуникативные навыки
Старшая 5-6 лет	Самооценка	Игра
	Статус в группе	Моторика
		Коммуникативные навыки
Подготовительная	Мотивация	Игра
	Самооценка	Моторика
	Произвольность	Коммуникативные навыки

Используемый диагностический комплекс

используемый диагностический комплекс			
Изучаемый параметр	Методика	Источник	
1. Воображение,	Дьяченко О.М	Психолог в ДОУ: методические	
моторика	«Дорисовывание фигур»	рекомендации к практической	
		деятельности / под ред. Т. В.	
		Лаврентьевой. М ,1996	
2. Самооценка	Хухлаева Л. «Лесенка»	Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. Учим	
		детей общению. Ярославль, 1997	
3. Статус в группе	«Два дома»	Агаева Е.И. Задачи и функции	
		психолога в ДОУ. М, 1998	
4. Мотивация	Банков. С.А. Тестовая	Посевина Г.П., Король. Л.	
	беседа	Программа адаптации детей 6-7	
		лет к школьной жизни «Радость	
		познания». Ростов-на-Дону, 2001	
5. Произвольность	Гуткина Н.И. «Домик»	Гуткина Н.И. Диагностическая	
		программа по определению	
		психологической готовности детей	
		6-7 лет к школьному обучению. М.	
		1993	
6. Игра	Эльконин Д.Б.	Коломинский Я.Л. Панько Е.А.	
	«Критерии развития	Психология детей шестилетнего	
	игровой деятельности»	возраста. Минск 1999	
7. Коммуникативные	Степанова Г.Б.	Юдина Е.В. Степанова Г.Б.	
навыки	Индивидуальный	Педагогическая диагностика в д/с.	
	профиль социального	M. 2002	
	развития		

«Калейдоскоп» Всего листов 13
Заведующий 11111 Никонова
« 20 » августа 20 25 Прошито, пронумеровано и скреплено печатью МБДОУ «Детский сад №130

Никонова А.В. 20 *25* г.