

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №130
«Калейдоскоп»
протокол от «29» августа 2025 года № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №130
«Калейдоскоп»
А.А.Никонова
« » августа 2025 года
Введен в действие
приказом от «29» августа 2025 года №
452

ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога - психолога

Тиллоевой Зайнаб Махмадкуловны

на 2025- 2026 учебный год

Г.Набережные Челны.

Цель: психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств в условиях ФГОС

Задачи:

1. Оптимизировать работу в укреплении психологического здоровья дошкольников через регулярную работу в подготовке педагогов в использовании антистрессовой гимнастики и психогимнастики в режимных моментах в группе.
2. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов через консультирование и другие формы совместной работы.
3. Продолжать исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников используя современные диагностические материалы.
4. Активизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников с целью предупреждения нарушений в эмоционально-личностном развитии детей через проектную деятельность, использование элементов деловых игр, семинаров-практикумов и т.д.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
п\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
Диагностическая деятельность			
1.	Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях ДОУ Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей Выявление семей воспитанников, попадающих в «группу риска» Определение уровня адаптации детей, поступивших в ДОУ: - наблюдение за детьми; - заполнение адаптационных листов; - беседы с воспитателями с целью выявления трудностей в адаптации детей.	все группы Группа № 8,11,9	Сентябрь, 2025
2.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	подготовительная к школе группа № 10,6,1,4	Сентябрь, 2025- Апрель, 2026
3	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	подготовительная к школе группа № 10,1,6,4	Октябрь, 2025 Апрель, 2026
4	Выявление детской одаренности	старшие группы № 2,3,5 подготовительная к школе группа № 10,6,4,1	Ноябрь, 2025; Апрель 2026
5	Обследование познавательного (нервно-психического) развития детей раннего возраста	младшие группы № 11,8,9	Ноябрь, 2025; Апрель 2026
6	Диагностика межличностных отношений по методикам «Два домика», «Маски»	Средние группы № 7,12	Январь, 2025
7	Диагностика школьной зрелости по методике Керна - Иерасика	подготовительная к школе группа № 10,1,4,6	Январь, 2026
8	Диагностика самооценки по методикам «Какой я?», «Лесенка»	старшая группа № 2,3,5	Февраль, 2026
9	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики).	все группы	в течение года
10	Углубленная диагностика показателей социально коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	все группы	в течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми по коррекции эмоционально-личностной сферы (тревожные, агрессивные, ниперактивные дети): -С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». -Е.К.Лютова, Г.Б.Монина «Психокоррекционная работа с гиперактивными детьми, агрессивными,	Старшие и средние группы	В течении года

	тревожными и аутичными детьми». -М.Н.Заостровцева, Н.В.Перешеина «Коррекция агрессивного поведения детей». -Л.М.Костина «Программы коррекции тревожности методом директивной игротерапии». -О.И.Политика «Мультимодальная» программа развития детей, коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности.		
2.	Психопрофилактические и коррекционно- развивающие занятия с детьми по адаптации к детскому саду: -А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации». -С.В.Крюкова «Давайте жить дружно» адаптация детей 4-6 лет к ДОУ. -Е.О.Севастьянова «Дружная семейка» адаптация детей к ДОУ.	Гр № 8,11,9	Сентябрь 2024 Май, 2025
3	Групповая и индивидуальная коррекционно- развивающая работа с детьми подготовительных к школе групп, направленная на развитие познавательных процессов: -под.ред. И.В.Дубровной «Готовность к школе: развивающие программы». -Т.В. Модестова «Скоро в школу». -Н.М. Пылаева, Т.В.Ахутина «Школа внимания». -Н.В.Самоукина «Программа психокоррекционных игр для детей старших групп детского сада и младших школьников».	подготовительная к школе группа № 10,6,1,4	Ноябрь, 2025 Апрель, 2026
4	Групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, направленные на формирование творческого потенциала дошкольников: -Ю.Б.Галанов (По программам Дж.Рензулли, на базе модели интеллекта Дж.Гилфорда) «Курс развития творческого мышления». -М.М.Миронова «Игры на развитие воображения, игры для детей 2-х, 3-х лет». -З.В.Шашкова «Программа развития творческого мышления детей».	Все группы	Декабрь-май
5	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк	все группы	в течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	младшие группы № 9,11,8	Ноябрь, 2025
2	Групповые психопрофилактические занятия по программе О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев,	все группы	Октябрь-май 1 раз в неделю

	И.М. Первушина «Маленькие игры в большое счастье».		
3	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»	подготовительная к школе группа №10,6,1,4	Ноябрь, 2025; Апрель 2026
4	Развивающие занятия с интеллектуально одаренными детьми: -Е.О.Севастьянова «Хочу всё знать» индивидуальные занятия для развития интеллекта детей 5-7 лет.	старшая группа № 2,3,5	Ноябрь- Май
5	Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Росток».	Старшие и подготовительные группы	Октябрь-2025 Февраль- Апрель 2026
	Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик-Рубик».	Подготовительные Группы № 10,1,4,6	Март 2026
6	Участи в городском интеллектуальном конкурсе «Клуб веселых дошколят «Всезнайка», «Юный гений».	Старшие и подготовительные группы	Апрель 2026
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Оценка уровня психологического климата коллектива	все группы	в течение года
2	Анкетирование «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ»	все группы	Сентябрь,2025
	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска	Все педагоги	Октябрь-ноябрь
3.	Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	педагоги, работающие в группах раннего возраста	Декабрь, 2025
4	Диагностика психологического благополучия педагогов по методике «Шкала психологического благополучия» К. Риффа (адаптация Л.А. Пергаменщик, Н.Н. Лепешинский).		
5	Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ посредством оформления макета "Дерево желаний"	все группы	Май,2026
6	Тест «Какой Вы воспитатель»		
7	Анкетирование по запросу	Администрация, педагоги, млад. Воспитатели	в течение года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
	Консультация на педчасх:		
2.1.	«Как педагогу справиться с детской агрессией»	педагоги	Сентябрь, 2025
2.2.	«Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми» учреждению»		
2.3.	«Патологические привычки у детей»		Октябрь

2.4.	«Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей.»		Ноябрь, 2025
2.5.	«Игры для работы с агрессивными и гиперактивными детьми»		Декабрь, 2025
2.6.	«Консультация для педагогов младших групп: «Как облегчить течение адаптационного периода»		Январь, 2026
2.7.	«Снятие тревоги и напряжения у детей 5-7 лет посредством раскрашивания мандал		Февраль, 2026
2.8.	«Синдром эмоционального выгорания»		Март, 2026
2.9.	«Воспитание любознательности у дошкольников»		
2.10.	Консультирование по запросу		В течение года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Участие в педагогических советах		
1.1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 «ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДООУ НА НОВЫЙ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»	Педагоги	Август 2025
1.2.	Педагогический совет № 2 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Педагоги	Ноябрь 2025
1.3.	Педагогический совет № 3 «Особенности современных форм работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»	Педагоги	Январь 2026
1.4.	Педагогический совет № 4 «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»	Педагоги	Март, 2026
1.5.	Педагогический совет № 5 «Итоги работы ДООУ за 2025-2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год»	Педагоги	Май 2026
2	Работа с молодыми специалистами		
2.1.	«Снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников детского сада». Занятия с элементами медитации.	молодые специалисты	В течение года Октябрь, 2025
2.2.	СЕМИНАР-ПРАКТИКУ "Методы активизации детей в ходе проведения занятия"		Декабрь, 2025
2.3	«Тренинг общения» Круглый стол: Формирование навыков проведения коллективной работы с родителями воспитанников «Конфликты «родитель – воспитатель». Пути решения. Советы наставника»		Февраль, 2026
2.4	Консультация "Старт в педагогике: первые шаги в ДООУ»		Март, 2026
2.5	Ток-шоу «Вопрос-ответ» Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (тест разработан Н. В. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами-психологами)		Апрель, 2026
3	Тренинги		

3.1	«Методы активизации детей в ходе проведения занятия»	Педагоги	Сентябрь, 2025
3.2.	«Трудности режимных моментов»		Октябрь, 2025
3.3.	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»		Декабрь, 2025
3.4.	«Психологическая компетентность педагога ДОУ»		Февраль, 2026
3.5	«Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»		Апрель, 2026
4	Круглые столы	Педагоги	Сентябрь, 2025
4.1.	Круглый стол с родителями подготовительных групп «Ребенок поступает в первый класс? Нет причин для паники!»		
4.2.	«Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп).		Октябрь, 2025
4.3.	«Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп).		Май, 2026
5	Семинары –практикумы	Педагоги	Сентябрь, 2025
5.1.	«Первые шаги в профессии: от теории к практике»		
5.2.	«Эффективные методики в работе с дошкольниками»		Март, 2026
	«Трудные» дети или родители?»		
6	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все сотрудники	в течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование		
1.1	Диагностика и анкетирование по запросу	Родители воспитанников все группы	В течение года Сентябрь, 2025
1.2.	Анкетирование родителей вновь пришедших детей	Родители групп № 11,8	Апрель, 2025
1.3.	Анкетирование «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?»	Родители подготовительная к школе группа № 10,1,6,4	
1.4.	Анкетирование семей «группы риска» «Какой вы родитель?»	Родители группы риска все группы	Ноябрь 2025
1.5.	«Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения»	все группы	Май, 2026
2	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска.	все группы	В течение года
3	Создание социального паспорта групп	все группы	Сентябрь, 2025
4	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы	Все группы	в течение года
Консультационная деятельность			
1	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течении года
2	Групповые родительские собрания	Все группы	Сентябрь 2025

	«Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста» «Мотивационная готовность детей к школе посредством художественной литературы» «Общаемся с ребенком. Как?» «Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе» «Подготовка к школе начинается с детства» «Актуальность познавательно-речевого развития для формирования интеллекта ребенка» «Компоненты школьной зрелости» «Для чего нужны логические игры». «Взрослый малыш. Кризис 7 лет».	1 мл.группы 2 мл. группы Средние, старшие группы № 2,3,5,12,7 Подготовительные группы № 10,6,4,1 Старшие группы № 2,3,5 Подготовительные группы № 10,6,1,4	Сентябрь, 2025 Октябрь 2025 Январь 2026 Январь, 2026 Апрель 2026
3	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	Младшие группы	Декабрь 2025- Апрель 2026
4	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	подготовительная к школе группа № 10,1,4,1	Октябрь-Ноябрь 2025; Апрель-Май 2026
5	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе. Роль родителей в воспитании и развитии ребенка. Развитие у ребенка внимания, Как отвечать на детские вопросы? Ребёнок и компьютер. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей. Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет. Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет. Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение. Как преодолеть рассеянность у ребенка? В семье появился ещё один ребенок. Как научить ребенка справляться с гневом. Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста. Секреты общения. Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей Игры для активизации познавательных процессов Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении. Детские страхи; причины и последствия О периоде, когда ребенок - "почемучка". Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет	все группы	Ноябрь 2025- Май 2026 Сентябрь, 2025 Октябрь, 2025 Ноябрь, 2025 Декабрь,2025 Январь, 2026 Февраль, 2026 Март, 2026 Апрель,2026

	Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания Откуда берется детская ложь?		Май, 2026
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	«Основные аспекты психологической готовности детей к школе» Тренинговые упражнения для родителей «Общаемся с ребенком. Как?» «Ступеньки к школе» Консультационная беседа для родителей: Круглый стол с родителями подготовительных групп «Ребенок поступает в первый класс? Нет причин для паники!» Семинар-практикум «Методы развития творческих способностей у ребенка»	подготовительная к школе группы № 10,1,6,4 Старшие и подготовительные группы	Сентябрь, 2025 Январь, 2026 Апрель 2026
2	Родительский всеобуч «В детский сад с радостью!» Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации.		Май, 2026
3	Круглый стол, мастер - класс «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет» Анализ адаптации детей групп «Я сам» или кризис 3 – х лет» «Подготовка к школе» Итоги диагностики детей 6-7 лет. Анализ анкетирования Мастер – класс «Адаптация к школьной жизни»	группы № 11,8,9 группы № 11,8,9 группы № 10,1,6,4	Октябрь, 2025 Ноябрь, 2025 Апрель, 2026
4	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Советы психолога»	Все группы	В течение года
5	Информационный стенд «Капризы и упрямство». «Кризис трех лет.» «Ночные страхи у детей» «Что делать, если у ребенка истерика?» «Почему дети разные» «В детский сад с радостью»/ «Баланыц бакчага иялэшу чоры» «Поиграй со мною, папа»/ «Ата тэрбиясе» «Ум на кончиках пальцев»/ «Бармак уеннары» «Как развивать и поддержать одарённого ребёнка».	все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Педагоги	В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП 1. Составление паспорта группы, карты семей	Педагог-психолог	Октябрь

«группы риска» и семей находящихся в СОП.. 2. Наблюдения за детьми «группы риска» во время режимных моментов и во взаимоотношениях с другими детьми и взрослыми в игре и на занятиях. 3. Посещение трудных семей на дому для выявления необходимых условий развития детей. 4. Проведение индивидуального консультирования по вопросам воспитания детей и улучшения взаимоотношений в семье. 5. Консультация для педагогов: «Защитим наших детей». 6. Диагностика понимания родителей, сложившейся ситуации на эмоциональное состояние ребенка «Тест для родителей на выявление заинтересованности эмоциональным состоянием своего ребенка» 7. Права и обязанности ребенка в семье. «Ответственность за уклонение от воспитания и содержания ребенка». 8. Беседа с родителями на тему: «Как организовать удачное лето». 9. Составление памятки для родителей: - Чем заняться с ребенком на прогулке зимой. - Безопасность в вашем доме. 10. Семинар-практикум для родителей «Я и ценности моей жизни».	Воспитатели Педагог-психолог Администрация ДОУ Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатели Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Октябрь-Май по необходимости по необходимости Октябрь Декабрь Январь Май Январь
---	---	---

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.	Составление совместного план работы по преемственности с СОШ № 16	педагог - психолог ДОУ и школы	Сентябрь, 2025
2.	Сбор информации об адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ	педагог - психолог ДОУ и школы	Ноябрь, 2025 Апрель, 2026
3.	Совместная работа педагогов - психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	педагог - психолог ДОУ и школы	Октябрь, 2025 Апрель, 2026
4.	Организация экскурсии в школу детей подготовительных к школе групп: - на спортивную площадку - в музей «Родной край» - в школьную библиотеку - в школьную столовую - в компьютерный класс.	ст. воспитатель, воспитатели	Ноябрь, 2025 Декабрь 2025 Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026 Май 2026
5	Диагностика готовности к обучению в школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников» и методика мотивационной готовности к школьному обучению Л.А. Венгер.	Педагог-психолог	Сентябрь-апрель
6.	Анкетирование родителей «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?»	педагог - психолог ДОУ	Сентябрь, 2025
7.	Оформление информационных стендов на тему «У порога школы».	педагог - психолог ДОУ	в течение года
8.	Оформление и обновление информационных стендов для родителей в холле, группах на	педагог - психолог ДОУ	в течение года

	тему «Советы родителям по подготовке детей к школе»		
9.	Семинар-практикум «Развитие графомоторных навыков дошкольников как один из основных этапов формирования учебной самостоятельности».	педагог психолог ДОУ и школы	Февраль, 2026
10.	Тематическая проверка «Готовность групп к обучению в школе»	Администрация ДОУ	Апрель, 2026
11.	Оформление памятки для родителей: «Детский сад – семья - школа».	Педагог-психолог ДОУ	Апрель 2026
12.	Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями	Педагог-психолог	В течении года
13.	Малые педсоветы: - прохождение адаптации детей в школе; - успеваемость выпускников ДОУ за первое и второе полугодие .	Ст.воспитатель Педагог-психолог Психолог СОШ	Ноябрь, Январь, Май
14.	Тематические информационные выставки: «Здоровье дошкольника», «Уголок школьника», «Что читать детям», «Готовность ребенка к школе», «Психологическая готовность детей к школе», «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	Педагог-психолог	В течении года

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов (МО № 3)	Педагог-психолог	в течении года
2	Работа по самообразованию «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Педагог-психолог	в течении года
3	Подготовка стимульного материала по диагностике готовности к обучению в школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников» и методика мотивационной готовности к школьному обучению Л.А. Венгер.	Педагог-психолог	Сентябрь
4	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	в течение года
5	Работа в составе Совета педагогов ДОУ	Педагоги-педагог-психолог	в течение года
6	Работа в составе ППк ДОУ	Ст. воспитатель, педагоги, Ст. медсестра, педагог-психолог	в течение года
7	Предоставление данных о психологическом развитии ребенка (характеристики, заполнение медицинских карт детей подготовительных групп).	Педагоги- родители	Сентябрь-май
8	Создание социальных паспортов семьи.	Педагог-психолог	Сентябрь
9	Составление аналитических, статистических	Администрация,	В течение года

	справок	педагоги, педагог-психолог	
10	Обновление папок для родителей «Рекомендации психолога»	Все педагоги	1 раз в месяц
11	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	Педагог-психолог	В течение года
12	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	в течение года
13	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	Педагог-психолог Все педагоги	в течение года в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Дети разных возрастов	В течение года
2	Подбор и изготовление стимульного материала Дополнить социально-эмоциональный центр фигурами людей: разных профессий, разных рас, людей с ограниченными возможностями.	Все группы	в течение учебного года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Педагог-психолог	В течение года
4	Разработать дидактические, сюжетные игры по социально-коммуникативному направлению.	Педагог-психолог	В течение года
5	Разработать ИКТ игры для индивидуальной коррекционной работы с детьми.	Педагог-психолог	В течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА)		
Анкетирование и диагностика родителей по запросу	Все родители	В течении года
Индивидуальная работа по запросу родителей.	Все родители	В течении года
Консультации: - Как приучить ребенка к горшку. - Нужно ли заранее знакомить ребенка с детским садом, в который он скоро пойдет.	Все родители	В течении года
Памятка для родителей «Капризы, упрямство и пути их преодоления».	Все родители	Апрель

Блок диагностической поддержки освоения образовательных областей

Диагностический минимум

Возрастная группа	Изучаемые параметры	
	Интегративные качества	Деятельностные характеристики
2-я мл группа	Половозрастная идентификация Притязание на признание	Игра Моторика Коммуникативные навыки
Средняя 4-5 лет	Самосознание	Игра Моторика Коммуникативные навыки
Старшая 5-6 лет	Самооценка Статус в группе	Игра Моторика Коммуникативные навыки
Подготовительная	Мотивация Самооценка Произвольность	Игра Моторика Коммуникативные навыки

Используемый диагностический комплекс

Изучаемый параметр	Методика	Источник
1. Воображение, моторика	Дьяченко О.М «Дорисовывание фигур»	Психолог в ДОУ: методические рекомендации к практической деятельности / под ред. Т. В. Лаврентьевой. М, 1996
2. Самооценка	Хухлаева Л. «Лесенка»	Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Ярославль, 1997
3. Статус в группе	«Два дома»	Агаева Е.И. Задачи и функции психолога в ДОУ. М, 1998
4. Мотивация	Банков. С.А. Тестовая беседа	Посевина Г.П., Король. Л. Программа адаптации детей 6-7 лет к школьной жизни «Радость познания». Ростов-на-Дону, 2001
5. Произвольность	Гуткина Н.И. «Домик»	Гуткина Н.И. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. М. 1993
6. Игра	Эльконин Д.Б. «Критерии развития игровой деятельности»	Коломинский Я.Л. Панько Е.А. Психология детей шестилетнего возраста. Минск 1999
7. Коммуникативные навыки	Степанова Г.Б. Индивидуальный профиль социального развития	Юдина Е.В. Степанова Г.Б. Педагогическая диагностика в д/с. М. 2002

І прошиито, пронумеровано и скреплено печатью МБДОУ

«Детский сад №130

«Калейдоскоп» Всего листов 13

Заведующий Никонова А.В.

«20» декабря 2025 г.

